# Республиканская олимпиада школьников по русскому языку
## Муниципальный этап
## 2018 / 2019 учебный год
## 4 класс

**Время выполнения: 90 минут**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 6 | 5 | 10 | 6 | 36 |
| | | | | | | |

**Задание 1 (5 баллов).**

Можно ли составить из звуков слова *остановка* следующие слова?

Объясните свой ответ.

кот

кофта

сова

снова

тон

**Модель ответа**

кот – можно, все звуки [кот] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

кофта – можно, все звуки [кофтъ] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

сова – нет, в слове *остановка* не представлены звуки [в] и [а] (**1 балл**)

снова – нет, в слове *остановка* не представлен звук [в] (**1 балл**)

тон – можно, все звуки [тон] представлены в слове *остановка* (**1 балл**)

За неполное объяснение или негрубые ошибки – по **0,5 балла** вместо **1 балла**.

За отсутствие объяснения или грубые ошибки – **0 баллов**.

**Итого**: 5 баллов за задание.

Для справки: транскрипция слова *остановка* – [ъстʌнофкъ]. Для выполнения задания достаточно информации об оглушении согласных и о том, что звуки [а] и [о] могут быть только под ударением.

**4 класс**

**Задание 2 (4 балла).**

Никита и Егор читали в интернете статью о футбольном матче и обратили внимание на слово *сейв* (так называют удачную игру вратаря, когда он отражает очень сложный удар). Никита увидел это слово впервые и очень удивился, а Егор сказал, что уже встречал такое слово в газете, только в другом варианте написания: *сэйв*.
Мальчики начали спорить, какой из вариантов правильный. Никита предложил ввести оба варианта в поисковую систему на сайте газеты. В результате они получили большое количество статей, в которых встречаются оба варианта написания. Никита решил, что оба варианта правильные.
Егор не согласился и сказал, что нужно проверить написание этого слова в орфографическом словаре. Так он и сделал и узнал, что в словаре зафиксирован только один вариант: *сейв*.
Никита продолжал настаивать на своей точке зрения и сказал, что в словаре может быть ошибка.
Подумайте и ответьте: кто же из мальчиков прав? Чему можно доверять больше: орфографическому словарю или интернет-сайту газеты? Может ли быть ошибка в словаре? Объясните свой ответ.

**Модель ответа**

Конечно, прав Егор: можно доверять орфографическому словарю (**1 балл**), потому что он составляется профессиональными филологами (**1 балл**).

В словаре ошибка может встретиться (**1 балл**), но вероятность ее появления в словаре гораздо меньше, чем на сайте интернет-газеты (**1 балл**).

**Итого**: 4 балла за задание.

**4 класс**

**Задание 3 (6 баллов).**

Прочитайте предложение и ответьте на вопросы.

*Незадолго до конца встречи «Зенит» в меньшинстве оставил Паредес – за 15 минут аргентинец, второй год являющийся «лидером» команды по количеству предупреждений, получил две карточки за грубую игру и досрочно покинул поле.*

Почему слово *Зенит* употреблено в кавычках?

**Модель ответа**

Потому что это имя собственное (**1 балл**), название спортивной команды (**1 балл**).

Почему слово *лидер* употреблено в кавычках?

**Модель ответа**

Потому что это слово *лидер* имеет здесь противоположное значение (**1 балл**), нельзя быть лидером по предупреждениям, то есть нарушениям правил (**1 балл**).

Каким словом без кавычек можно заменить слово *лидер* в данном предложении без потери его смысла?

**Модель ответа**

*аутсайдер* (**2 балла**)

Примечание: допускаются другие варианты, которые будут являться антонимами к слову *лидер* (например, *антилидер*).

**Итого**: 6 баллов за задание.

**4 класс**

**Задание 4 (5 баллов).**

*Диагональ в 10 дюймов — это весьма небольшой размер дисплея для современных ноутбуков.*

Дайте полную синтаксическую характеристику этого предложения.

**Модель ответа**

Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное (**3 балла**).

За каждую неуказанную характеристику вычитать **0,5 балла**, за каждую неверно указанную характеристику вычитать **1 балл**, но в целом – не менее **0 баллов** за эту часть задания.

Объясните постановку тире в данном предложении.

**Модель ответа**

Тире стоит между подлежащим и сказуемым (**1 балл**), так как они выражены именами существительными в именительном падеже (**1 балл**).

**Итого**: 5 баллов за задание.

**4 класс**

**Задание 5 (10 баллов).**

По приведенным толкованиям и другим подсказкам восстановите этимологическое гнездо (группу слов, являющихся родственниками с исторической точки зрения) и впишите соответствующие слова во второй столбец таблицы.

| | |
|---|---|
| антоним к слову *из-за* (9 букв) | |
| говорить *спасибо* (11 букв) | |
| ее выражают за участие в каком-либо мероприятии (13 букв) | |
| игрушка, торт, цветы или книга (7 букв) | |
| место, где часто летом проводят время дети со своими бабушками (4 буквы) | |
| напечатать книгу (6 букв) | |
| отдавать что-либо бесплатно (6 букв) | |
| талант (3 буквы) | |
| упражнение на уроке математики (6 букв) | |
| чаще всего бывает домашнее (7 букв) | |

**Модель ответа**

| | |
|---|---|
| антоним к слову *из-за* (9 букв) | благодаря |
| говорить *спасибо* (11 букв) | благодарить |
| ее выражают за участие в каком-либо мероприятии (13 букв) | благодарность |
| игрушка, торт, цветы или книга (7 букв) | подарок |
| место, где часто летом проводят время дети со своими бабушками (4 буквы) | дача |
| напечатать книгу (6 букв) | издать |
| отдавать что-либо бесплатно (6 букв) | дарить |
| талант (3 буквы) | дар |
| упражнение на уроке математики (6 букв) | задача |
| чаще всего бывает домашнее (7 букв) | задание |

По **1 баллу** за каждое слово.

**Итого**: 10 баллов за задание.

**4 класс**

**Задание 6 (6 баллов).**

Если добавить слово НЕ к одному из существительных, найденных вами в предыдущем задании, это существительное получит переносное значение.

Какое это слово?

**Модель ответа**

*подарок* (**2 балла**)

Какое переносное значение имеет это слово?

**Модель ответа**

*не подарок* – о ком-чём-н. неприятном, обременяющем, нехорошем (**2 балла**)

Примечание: допускаются другие формулировки значения.

Составьте 2 предложения, иллюстрирующие прямое и переносное значение этого слова с частицей НЕ.

**Модель ответа**

*Деньги – это не подарок, лучше купить какую-нибудь игрушку.*

*Этот родственник не подарок.*

**1 балл** – за предложение с прямым значением, **1 балл** – за предложение с переносным значением.

**Итого**: 6 баллов за задание.